**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение *«*Центр развития ребёнка – детский сад № 4 «Волшебная страна»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с презентацией в средней группе**

**на тему: «Этот день Победы!».**

Составила: воспитатель

Полушина Елена Владимировна.

г. Анапа 2015

**Цель:**Закрепить сформированные у детей знания о главном празднике нашей страны – Дне Победы.

**Задачи:**

I. Образовательные

• Закрепить знания детей о празднике День победы.

• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников

• Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

• Продолжать учить создавать композицию.

• Закреплять умения детей аккуратно вырезать ножницами, складывать круги.

II. Развивающие

• Продолжать развивать восприятие родной речи.

• Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

• формирование и совершенствование умений и навыков в основных видах движений на занятии.

III. Воспитательные

• Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.

• Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

• Воспитывать уважение к взрослым людям.

• Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Предварительная работа:** Чтение и заучивание военных стишков, рассматривание альбомов, наборов открыток, иллюстраций, словарная работа.

**Материалы и Оборудование:**  компьютер, презентация, карточки с изображением техники, картотека загадок. Для аппликации: на каждого ножницы, клеящий карандаш, заранее вырезанные детали композиции. Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

Дети рассаживаются. Звучит музыка на песню «Этот день победы». (№1)

**В:** Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.

*Что такое День Победы?*

*Это утренний парад:*

*Едут танки и ракеты,*

*Марширует строй солдат.*

*Что такое День Победы?*

*Это праздничный салют:*

*Фейерверк взлетает в небо,*

*Рассыпаясь там и тут.*

*Что такое День Победы?*

*Это песни за столом,*

*Это речи и беседы,*

*Это дедушкин альбом.*

*Это фрукты и конфеты,*

*Это запахи весны…*

*Что такое День Победы –*

*Это значит – нет войны.*

**В:** Дети, а какому празднику посвящено это стихотворение?

**В:** Верно, празднику – Дню Победы. Победы над немецкими захватчиками нашей Родины. В этом году, 9 мая 2015 года, исполняется 70 лет со дня победы. Это была долгая война, которая длилась 4 года. Началась она летом 1941 года, а именно 22 июня. Началось всё с объявления войны и очень много людей собралось, чтобы услышать сообщение (№2). После этого сообщения весь народ поднялся на защиту нашей страны (№3). Солдаты строились в колонны и маршировали ровным строем, а чтобы поднять свой боевой дух, они пели песни. Солдаты шли не только пешком, у них ещё была военная техника (№4). Все мужчины уходили на фронт. Они шли на смертельный бой и сражались не жалея сил. (№5) Но враг был силен. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. У них были быстрые самолеты. У немецких танков была хорошая защита: броня, пушки и пулеметы. А у наших солдат была отвага, стойкость и мужество. А в тылу женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб.

Солдатская жизнь была сложной. Еду им готовили в специальной печи. (№6) Посмотрите, как она выглядит. Называется она - полевая кухня. Обратите внимание на эту фотографию (№7), это полевая почта. Здесь солдаты связываются с командиром и сообщают ему важную информацию. На войне солдаты были ранены, и медсестры помогали им тут же на поле сражения, (№8) а потом их переносили на носилках к докторам . А в перерывах между боями, (№9) солдаты смотрели кино, создавали военные оркестры. Так же солдаты писали письма своим близким. (№10) Посмотрите на них внимательно, какие они?

**В:**Эти письма старые, они пожелтели от времени.

На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети . (№11) Эти дети – герои. За время войны были разрушены дома, музеи, театры, библиотеки (№12, 13).

И вот наступила долгожданная победа! (№14) На этой фотографии наши бойцы устанавливают флаг нашей Родины на главном здании в Германии. После войны все торопились домой, их там ждали родные.(№15) На Красной Площади провели парад победителей с музыкой. (№16)

**В:** Как выдумаете что это? (№17)

Правильно, это медали. (№18) Посмотрите, сколько наград у этих солдат. Всех военных встречали с цветами и внимательно слушали их рассказы.

До сих пор мы идем на парад и несем цветы нашим ветеранам, в знак уважения и благодарности за мир во всем мире. (№19)

Мы с вами посмотрели, как маршируют солдаты на параде, а давайте и мы с вами промаршируем? Становитесь в круг и повернитесь друг за другом.

**На параде:**

*Как солдаты на параде,*

*Мы шагаем ряд за рядом,*

*Левой – раз, левой –раз -*

*Посмотрите все на нас.*

*Все захлопали в ладошки -*

*Дружно, веселей!*

*Застучали наши ножки -*

*Громче и быстрей!*

*По коленочкам ударим -*

*Тише, тише, тише.*

*Ручки, ручки, поднимаем -*

*Выше, выше, выше.*

*Завертелись наши ручки,*

*Снова опустились. Мы на месте покружились.*

*И остановились. Снова выстроились в ряд, Словно вышли на парад,*

*Раз-два, раз-два,*

*Заниматься нам пора.*

(Дети проходят на места)

**Практическая часть –** дети выполняют композицию «Хризантемы».

**В:** Предлагаю по схеме посмотреть последовательность складывания цветка и наклеивание всех деталей композиции.

Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают.

По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает

                          Пышные букеты

                          В небе расцветают

                          Словно искры света,

                          Лепестки сверкают

                          Вспыхивают астрами

                          Голубыми, красными

                          Синими, лиловыми

                          Каждый раз всё новыми.

                          А потом рекою

                          Золотой текут.

**В:**Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

**1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,

                   Пусть спокойные спят города.

                   Пусть сирены пронзительный вой

                   Не звучит над твоей головой.

**2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,

                   Не один не строчит автомат.

                   Оглашают пусть наши леса

                   Только птиц и детей голоса.

                   И пусть мирно проходят года.

                   Пусть не будет войны никогда!

**В:** Ребята, мы сегодня поговорили о Великом празднике - Дне Победы, о людях, которые воевали, защищая свою страну. Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии?